## ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA

**Establecimiento: Mercedes Marín del Solar** **Docente:** Arlette Vargas
**Asignatura: Ciencias Naturales** **Nivel: 5° básico A y B**

| 1ra Unidad 5° Básico | Aprendizaje esperado | Actividades disponibles en Plataforma (Acceder por Materiales) | Profundización Texto Escolar MINEDUC |
|---|---|---|---|
| Unidad 1<br><br>Semana 1 y 2 | Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.<br><br>Analizar y describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación con la profundidad; diversidad de flora y fauna; movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt). | **Eje Ciencias de la Tierra y el Universo**<br>- Actividad didáctica: Tipos y reservas de agua<br>- Guía de aprendizaje: Movimiento del agua<br>- Guía de aprendizaje: El agua<br>- Ficha Remedial 1: Viajando al fondo de los océanos y lagos<br><br>**Síntesis de la Unidad (Acceder por Estudiar)**<br>- Unidad 1: El agua y los océanos (Ver guía de aprendizaje: El agua). | páginas 17, 18 y 19.<br><br>páginas 25, 26 y 27<br><br>página 28, 29, 30, 31 y 32. |