**Escala de Apreciación Trabajo Práctico: “Evolución de los Computadores”**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Puntaje Ideal: 16 puntos. Exigencia: 60%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicador | L | ML | PL |
| Se realiza la descripción de cada generación de computadores señalando su período. | 2 | 1 | 0 |
| La descripción de cada generación de computadores es coherente y relata sus principales características. | 2 | 1 | 0 |
| La descripción de cada generación tiene una imagen alusiva coherente con la descripción | 2 | 1 | 0 |
| Las imágenes se encuentran centradas luego del texto alusivo a su generación. | 2 | 1 | 0 |
| El trabajo tiene un orden claro de presentación en el procesador de texto. | 2 | 1 | 0 |
| Se siguen las instrucciones de formato señalado (tipo de letra, tamaño, etc). | 2 | 1 | 0 |
| Se envía a profesora según instrucciones señaladas en actividad (correo y asunto) | 2 | 1 | 0 |
| Total: |  | | |

**Observaciones:**

**L**: Logrado **ML**: Medianamente Logrado  **PL**: Por Lograr