



Colegio Mercedes Marín del Solar
Profesoras: Delia Maulén – Areli Donoso
Nivel Cuarto básico
Asignatura Inglés

ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

Docente: Delia Maulén, Areli Donoso

Asignatura: Inglés

Nivel: Cuarto básico

Unidad: “ Time for school”

OA:4 -14

Fecha: 25 de Mayo

Aprendizaje esperado por el estudiante	Actividades disponibles en página web del colegio	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros materiales y/o recursos	Evaluación
<ul style="list-style-type: none">- Identificar lugares del colegio- Leer y comprender oraciones relacionadas con las partes del colegio		<ul style="list-style-type: none">- En esta oportunidad trabajaremos con el libro del estudiante, libro de actividades y con la guía de trabaja 4 que se encuentra a continuación. También adjunto páginas del libro a trabajar en caso que no tenga el libro1) Abrir el libro del estudiante en la página 18 y 19. Explicar al estudiante que van a escuchar y leer una historia. El audio (11) de esta historia se encuentra en el siguiente link de youtube: https://youtu.be/rt8hdJ6oJtM Seguir la historia según va escuchando el audio. Repetir tantas veces como estime conveniente. Tomar en consideración que el estudiante debe entender la idea	formativa

		<p>general. Subrayar los lugares del colegio, por ejemplo: gym</p> <ol style="list-style-type: none">2) Responder pregunta 10 en la página 19. ¿Qué puede hacer Karim para llegar a tiempo?3) Abrir el libro de actividades en la página 12. En la actividad 9, Escucha el audio que se encuentra en el siguiente link en youtube: https://youtu.be/rM3Xpd-071U Y ordena las imágenes según lo escuchado En la actividad 10, leer y unir las partes de las oraciones con las imágenes.4) Realiza las actividades de la guía 4. Las instrucciones se encuentran en cada actividad5) Responde la autoevaluación	
--	--	---	--



Colegio Mercedes Marín del Solar
Profesoras Areli Donoso, Delia Maulen
Nivel Cuarto básico
Asignatura Inglés

GUÍA N° 4 DE INGLES Worksheet 4 "Parts of the school"

Name: Grade : Date:

Objetivo:

- Identificar lugares del colegio
- Leer y comprender oraciones relacionadas con las partes del colegio

INSTRUCCIONES GENERALES

Pega las guías en tu cuaderno o archívalas en una carpeta.

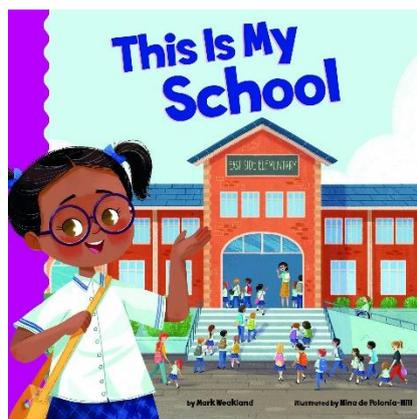
Si no puedes imprimir, responde esta guía en tu CUADERNO, no es necesario que copies las instrucciones o ejemplos.

Envía la guía resuelta o una foto de tus respuestas, junto con la autoevaluación al correo dmaulen@colegiomercedesmarin.cl para 4°A o adonoso@colegiomercedesmari.cl para 4°B según corresponda a tu curso y en la medida de lo posible.

En la retroalimentación se realizarán las correcciones o indicaciones acerca de tu trabajo.

Es conveniente que guardes tus trabajos en tu cuaderno, carpeta o portafolio, pues servirán como evidencia de tu trabajo retomándose las clases presenciales.

THE PARTS OF THE SCHOOL (partes del colegio)



1. Write the correct name of the room under every picture. (Escribe el nombre de la habitación correcta debajo de la imagen que corresponde)

Playground / cafeteria / Library / Gym / Music room / Computer room / Classroom / Toilet / Teacher's room / Laboratory.

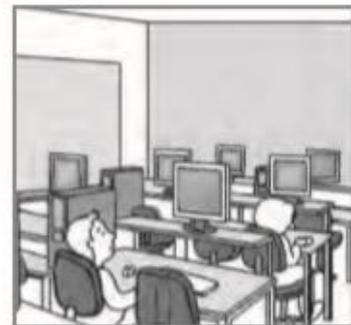




2. Match every part of the school with the correct definition (Une cada parte de la escuela con la definición correcta)

- | | | |
|-------------------|-------|---|
| 1. Playground | _____ | room where you and your friends have different lessons. |
| 2. Cafeteria | _____ | where you can play with your friends. |
| 3. Library | _____ | room where you use the computers. |
| 4. Gym | _____ | where you wash your hands. |
| 5. Music room | _____ | where you eat your lunch. |
| 6. Computer room | _____ | where you have Science lessons and do experiments. |
| 7. Classroom | _____ | room with lots of books you can read. |
| 8. Toilet | _____ | where you do sport or exercise. |
| 9. Teacher's room | _____ | room with lots of musical instruments. |
| 10. Laboratory | _____ | room where your teachers work and have a break. |

3. Complete the sentences with the places in the school. (Completa las oraciones con los lugares del colegio)



I DO PHYSICAL EDUCATION
IN THE GYM

I READ BOOKS IN THE

I HAVE TECHNOLOGY IN
THE _____



I EAT LUNCH IN THE



I PLAY IN THE

Autoevaluación

Indicadores	Yes	+ -	No
Comprendo una historia acerca del colegio y sus lugares			
Identifico lugares del colegio			
Comprendo definiciones de lugares y los identifico			
Puedo usar vocabulario de lugares del colegio en oraciones			
Total			