Colegio Mercedes Marín del Solar

Asignatura: Música

2° básico

**ACTIVIDAD 1: La intensidad**

**Nombre: Fecha: Curso:**

La intensidad del sonido es el volumen o fuerza con que se produce un sonido y nos permite diferenciar entre sonidos **fuertes y suaves**. En el lenguaje musical a los sonidos Fuertes se les nombra **forte (f)** y a los sonidos suaves se les nombra **piano (p)**

1. Observa el video para que puedas reconocer la intensidad de los sonidos. Sólo debes copiar el link en el buscador.

<https://www.youtube.com/watch?v=W7VDeSFnMdk>

1. Ingresa a este otro link y juega a escuchar sonidos Fuertes y suaves:

<http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/a/02/a_ba02_01vf.html>

Saca una foto a la pantalla cuando termines cada nivel y envíala a [bsalinas@colegiomercedesmarin.cl](mailto:bsalinas@colegiomercedesmarin.cl)

1. Basta con que me envíes foto de los 3 primeros niveles.



Colegio Mercedes Marín del Solar

Asignatura: Música

2° básico

**ACTIVIDAD 2: La duración**

**Nombre: Fecha: Curso:**

La duración del sonido nos permite diferenciar entre sonidos **largos y cortos.**

1. Observa el video para que puedas reconocer los sonidos largos y cortos. Sólo debes copiar el link en el buscador.

<https://www.youtube.com/watch?v=KEXojOmh10I>

1. Ingresa a este otro link y juega con los sonidos largos y cortos:

<http://ares.cnice.mec.es/artistica/a/05/a_ba05_01vf.html>

1. Saca una foto a la pantalla cuando termines el nivel y envíala a [bsalinas@colegiomercedesmarin.cl](mailto:bsalinas@colegiomercedesmarin.cl)

Colegio Mercedes Marín del Solar

Asignatura: Música

2° básico

**ACTIVIDAD 3: El timbre**

**Nombre: Fecha: Curso:**

El timbre nos permite distinguir entre un sonido y otro. Gracias a él podemos reconocer qué o quién produce un sonido. Es la característica que tiene cada sonido.  
En música nos referimos a timbre cuando hablamos de instrumentos musicales o voces.  
  
Existen instrumentos musicales de diferentes tipos o familias:

* De percusión: el sonido es producido al golpear o percutir como los tambores.
* De viento: el sonido se produce al soplar, como la flauta.
* De cuerda: el sonido se produce al golpear, pulsar o frotar una o más cuerdas, como la guitarra o el violín.

1. Dibuja dos instrumentos de percusión que conozcas.
2. Dibuja dos instrumentos de viento que conozcas.
3. Dibuja dos instrumentos de cuerda que conozcas.
4. Escucha “Saltarello n°2” y escribe cómo se llaman los instrumentos que suenan y a qué familia pertenecen (viento, cuerda o percusión).

<https://www.curriculumnacional.cl/musica/609/w3-article-29996.html>

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del instrumento | Familia o tipo |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |