**ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA**

**Establecimiento**: Colegio Mercedes Marín del Solar **Docente**: Bárbara Salinas S.

**Asignatura**: Música **Nivel**: Primero básico

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad****1ra****Nivel 1° básico** | **Aprendizaje esperado por el estudiante** | **Actividades****disponibles en Plataforma****(Acceso por Materiales)** | **Profundización en texto escolar****MINEDUC y****otros materiales** |
| 2 semanas |  | Guía 2: Instrumentos graves y agudos | <https://www.youtube.com/watch?v=IeqnskE-dpg><https://www.youtube.com/watch?v=3ca-BUPc71w><https://youtu.be/eOoVIcEYJr0><https://www.youtube.com/watch?v=NmCwRD2Okic><https://www.youtube.com/watch?v=7fFfJuF357Q> |
|  | Guía 3: Sonidos fuertes y suaves | <http://ares.cnice.mec.es/artistica/a/02/a_ba02_01vf.html> |
| 2 semanas | Eje Escuchar y apreciar. | Guía 4: El Vals de las FloresOA 3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en tradición escrita. | Video y musicograma: <https://www.youtube.com/watch?v=azkDpILFT5g><https://www.youtube.com/watch?v=8tnl_VMjVQ8&list=PLya3FQlaqUmUlhW8H56iIdsCXXKmlSRRZ&index=5> |
| Eje Escuchar y apreciar | Guía 5: Los instrumentos musicales.OA 1: Escuchar cualidades del sonido y elementos del lenguajemusical y representarlos de distintas formas. | Juego:<http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/b/01/a_bb01_01vf.html> |