**ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA**

**Establecimiento: Mercedes Marín del Solar Docente: Areli Donoso Navarrete**

**Asignatura: INGLÉS Nivel: 5° BÁSICO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad**  **1ra**  **\_5\_° Básico** | **Contenido**  **(señalar OA)** | **Guía** | **Video de profundización curricular** | **Evaluación** | **Profundización Texto Escolar** |
| 1 semana  Guía 1 | **(OA13)**  Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: vocabulario temático de uso cotidiano; palabras de uso frecuente; expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: Excuse me, How old??)  **(OA2)**  Identificar en los textos escuchados: tema e ideas generales; información específica asociada a personas, lugares y tiempo; palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático; sonidos y repetición de sonidos para comenzar a familiarizarse con los sonidos del inglés. | 1. Actividad  Observa las palabras y las imágenes y escribe la palabra correspondiente debajo de cada imagen.  2. Actividad  Observa y escucha el video que se encuentra en el Link y encierra la palabra  3.Actividad  Observa cada oración y encierra la palabra correcta para completarla.  4, Actividad  Dibuja la acción que consideres debe estar presente en la sala de clases. | <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-chants/please-dont-shout> | Dibuja la acción que consideres debe estar presente en la sala de clases.  Acumulativa |  |