**ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA**

**Establecimiento: Colegio Mercedes Marín del Solar Docente: Areli Donoso**

**Asignatura: inglés Nivel: 7° básico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad**  **1ra**  **7° Básico** | **Contenido**  **(señalar OA)** | **Guía** | **Video de profundización curricular** | **Evaluación** | **Profundización Texto Escolar** |
| Guía N° 2  03 al 07 de abril | **(OA9)** Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.  **(OA16)** Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Expresar habilidades | 1. Actividad  Lee el texto y seleccionar la alternativa correcta.  2. Actividad  Lee el texto nuevamente y responde Verdadero (**True)** o Falso (**False**)  3. Actividad  Lee el texto y encierra en un círculo la letra de la idea que mejor represente el texto.  4. Actividad  Observa el cuadro y escribe oraciones utilizando **Can** (poder) o **Can’t** (no poder). De acuerdo al ejemplo dado. | <https://agendaweb.org/exercises/verbs/can/can-cant-test-1>  Este link se considera material complementario para que puedan practicar en línea las formas Can / can’t. NO debe ser enviado al docente. | 5. Actividad  Escribe 2 cosas que puedas realizar (**Can**) y 2 cosas que no puedas realizar (**Can’t**)  Formativa |  |