



Plan de Inclusión

INTRODUCCIÓN

Como establecimiento educacional regido por el Ministerio de Educación (MINEDUC) y según la Ley de Inclusión N°20.845, el colegio Mercedes Marín del Solar cumple con el mandato de desarrollar una educación libre de discriminaciones arbitrarias en donde el colegio debe ser un espacio de encuentro y aprendizaje de estudiantes de procedencias y condiciones diversas.

Por lo anterior, el Plan de Inclusión 2024, cumple con lo dispuesto por la ley n°20.845. Dentro de sus principios orientadores nos ceñimos a nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), en donde plantea lo siguiente:

MISIÓN

Propiciar en colaboración con todos los actores de la comunidad educativa una educación integral, inclusiva y de calidad, a través de un equilibrio entre el desarrollo de los aprendizajes, habilidades socioemocionales y valores que guíen a nuestros estudiantes a cumplir su proyecto de vida.

VISIÓN

Comunidad escolar que trabaja en equipo a favor de la mejora educativa, comprometida con la formación integral de los estudiantes respetando y valorando su diversidad, y fomentando su conciencia ciudadana, medioambiental e inclusiva, con el fin de que sean promotores de una sana convivencia y agentes de cambios sociales.

(Proyecto Educativo Institucional, Colegio Mercedes Marín, 2024)

Como establecimiento, se destacan en nuestros **sellos educativos** como un **Espacio Seguro** y la **Diversidad como oportunidad**, y en nuestra **Misión** destaca que el colegio **propicia una educación integral** y en nuestra **Visión** que nos **comprometemos a una formación integral, respetando y valorando la diversidad** de nuestros y nuestras estudiantes.

El Plan de Inclusión de nuestro establecimiento presenta un vínculo en conjunto con nuestro PEI y nuestro Plan de Mejoramiento Educativo 2024 (PME). En las dimensiones del PME que tienen total relación con el aprendizaje y trabajo orientador con nuestros estudiantes se presentan acciones enlazadas.

En la dimensión de Convivencia Escolar, se vinculan acciones de suma importancia para fortalecer y fomentar el plan de Inclusión, una de ellas es *“Promover y favorecer la sana convivencia escolar de la comunidad educativa para contribuir a un ambiente inclusivo para el desarrollo integral de los estudiantes”*. Las acciones dentro de nuestro PME se focalizan en complementar el plan de Inclusión.

La metodología de trabajo para el plan de inclusión es de carácter colaborativo y distributivo en donde el Equipo Técnico Pedagógico, integrado por la Jefa de UTP, Coordinadora Pedagógica, Orientadora y Coordinadora PIE, son quienes lideran dicho proceso, a este grupo de trabajo se suma la encargada de los talleres de reforzamiento, el Equipo de Convivencia Escolar y el Equipo de Gestión, para apoyar a la comunidad educativa en la ejecución de las acciones propuestas en este plan.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA REALIDAD EDUCATIVA

El establecimiento cuenta con niveles educativos que van desde kinder a 8° básico con un total de 678 estudiantes, en este contexto nos encontramos con estudiantes con diversas características asociadas a, género, neuro divergencias, extranjeros y niños /as- adolescentes con situaciones de depresión y/o diagnósticos de base socio emocional.

Desde aquí es que se hace relevante generar estrategias de intervención que favorezcan la eliminación de barreras, incorporando a toda la comunidad educativa a través de instancias tanto de reflexión como en la entrega de herramientas que les permitan enfrentar los desafíos de la escuela.

% de estudiantes con situaciones socio emocionales	% de estudiantes extranjeros	% de estudiantes transición de género
7%	10%	0,1%

Cómo establecimientos contamos con una serie de facilitadores que nos permiten llevar a cabo esta tarea, por ejemplo, programas de apoyo externos, equipos interdisciplinarios y una comunidad comprometida.

Los focos de atención están centrados en estrategias de abordaje para estudiantes que tengan asociadas NEE y que no reciban apoyo desde PIE, estos están enfocados en talleres de reforzamiento con psicopedagoga, intervenciones y/o talleres con temáticas de género e interculturalidad y charlas socioeducativas sobre salud mental, además se ejecutarán talleres para docentes de temáticas PACI /PAI, trabajo colaborativo y abordaje de NEE , así mismo con apoderados/as se efectuarán reuniones/ taller sobre diversidad e inclusión aula, habilidades parentales.

La ejecución de las estrategias de intervención serán planificadas y ejecutadas de manera articulada y colaborativa entre las diferentes unidades del establecimiento (UTP, Convivencia escolar, PIE) , utilizando como estrategia de planificación reuniones , distribución de roles y gestión de las diferentes instancias propuestas en el plan.

Objetivo General: Abordar NEE a través de la implementación de estrategias de apoyo interdisciplinario, para la eliminación de barreras de aprendizaje.

Acciones	Medios de verificación	Responsables	Acciones concretas
Identificar estudiantes que presentan NEE, a través de investigación con docentes de aula, equipo PIE.	Planillas con entrega de información y/o informes de especialistas	Coordinación PIE – UTP.	Observación de clases para convocatoria a Talleres de reforzamiento.
			Entrevista a apoderados para convocatoria a talleres de reforzamiento.
Entregar herramientas a docentes para el abordaje de NEE en el aula a través de: capacitaciones, talleres, reflexión pedagógica de prácticas exitosas.	Recursos audiovisuales (PPT, literatura asociada, vídeos, mentimeter, otras). Registros de Participación.	Coordinación PIE – UTP - Orientación.	Taller teórico a docentes sobre elaboración de PACI y PAI.
			Taller práctico a docentes sobre elaboración de PACI y PAI.
			Taller sobre Trabajo colaborativo y Codocencia
			Taller Buena prácticas educativas - Clima de aula.
Generar estrategias de trabajo colaborativo en línea de inclusión, entre docentes y profesionales participantes, a través de reuniones y/o mesas de trabajo.	Registro de acta de reuniones. Registros de participación.	Coordinación PIE – UTP - Orientación.	- Reuniones de Apoyo al estudiante RAE
			- Estudios de casos.
Ejecutar intervenciones individuales o grupales con psicopedagoga para estudiantes con NEE.	Planificación. Recursos audiovisuales Registro de asistencia Informes de avance.	Coordinación PIE – UTP. Profesionales líneas de inclusión.	Talleres de reforzamiento en Lenguaje y Matemática de 2° a 8° Básico
			Taller de lectoescritura para estudiantes no lectores de 1° ciclo



			Entrevista a apoderados y/o correos electrónicos como seguimiento a estudiantes de Talleres de reforzamiento.
Aplicar Adecuaciones curriculares y/o de acceso a aquellos(as) estudiantes con NEE para la eliminación de barreras de aprendizaje (Altas capacidades, Situaciones socio emocionales, desescolarización, rezago pedagógico)	PACI - PAI	Equipo de aula - UTP - PIE	Elaboración de PAI o Paci según se requiera
Planificar reuniones y/ o encuentros con padres - apoderados en torno a NEE.	Recursos audiovisuales Registro de asistencia	Coordinación PIE – UTP - Orientación. Profesionales líneas de inclusión.	Talleres sobre inclusión y diversidad en el aula.
Implementar talleres para padres y/o apoderados, con el objetivo de entregar herramientas y/o información asociada al acompañamiento de NEE, género, etc.	Recursos audiovisuales Registro de asistencia	Coordinación PIE – UTP. Profesionales líneas de inclusión.	Talleres de habilidades parentales.
			Taller ¿Por qué hablar de sexualidad y género con mis hijos?
Implementar Talleres y/o intervenciones orientados a los(as) estudiantes con temática de inclusión.	Registro fotográfico	Orientación - PIE - UTP	Semana de la inclusión.
	Registro de asistencia		
	Registro fotográfico		Talleres sobre Sexualidad y género
	Apoyo audiovisual utilizado		Charlas psicoeducativas sobre salud sexual y reproductiva y salud mental.
	Registro de asistencia		Intervenciones Día de los pueblos originarios.
Registro fotográfico	Semana de la interculturalidad		
Evaluación del Plan	Encuestas	Coordinadora PIE - UTP	Pertinencia de las acciones
	Actas		Actualización
	Porcentaje de participación		Evaluación de impacto

