



*“Lo que haces hoy, se reflejará mañana”  
Respeto, Apropriación del rol, Alto desempeño, Solidaridad*

## ACTA PRIMER CONSEJO ESCOLAR JUEVES 28 DE MARZO DE 2019

Hora de inicio: 15:15 horas.

Tabla:

- 1.- Bienvenida
- 2.- Cuenta Pública
- 3.- Plan de Formación Ciudadana
- 4.- Proyecto Innova de Convivencia
- 5.- Presentación Plan de Gestión Convivencia Escolar

1.- Directora, Sra. Úrsula Sáez Morales, da la bienvenida a todos los presentes y expone los puntos a tratar en este primer consejo escolar.

Se da la palabra al Sr. Nicolás Cerda, representante del Sostenedor.

El Sr. Nicolás Cerda, saluda a los presentes y da lectura a la normativa comunal, sobre el carácter resolutivo del consejo escolar.

El documento se anexa al acta.

El documento determina las materias y en cuales de ellas, el consejo escolar tiene carácter resolutivo, como política comunal.

2.- Cuenta Pública

Directora, Sr. Úrsula Sáez Morales, señala, que el año pasado, el consejo escolar, aprobó el Proyecto Educativo Institucional. Documento que se va mejorando paulatinamente.

Directora, indica, que la visión y la misión del colegio, presentan un sello particular en el término inclusión, pues no se refiere únicamente, a los estudiantes que presentan habilidades diferentes, sino, a un concepto más amplio, que abarca a las diferentes nacionalidades, etnias, religiones, condiciones sociales, etc.

Se revisan los sellos de la escuela y se destaca en la formación en valores, que este año, se trabajara de manera transversal, un valor por mes, iniciando en el mes de marzo, con “Tengo un Propósito”, destacando en él, la importancia de tener metas.

Se revisa documento entregado a cada participante y anexado al acta.

- Distribución de la planta de funcionarios.
- Índice de vulnerabilidad de la escuela.  
Se menciona que en la escuela hay estudiantes, de una gran variedad de comunas.
- Matrícula. Directora señala, que existe una gran rotación, debido a los estudiantes extranjeros y los cambios de comuna.  
La cantidad de matrícula, va en directa relación con la capacidad física de la escuela. Por lo que, se pidió, una re evaluación por parte del Sostenedor, de la cantidad de estudiantes por sala.
- Retiros. Es una fuente de información para nosotros, para hacer el seguimiento de las causas que producen la migración. El año pasado, una gran cantidad de estudiantes de tercero básico, se fueron del colegio.
- Estudiantes prioritarios.



*“Lo que haces hoy, se reflejará mañana”*  
*Respeto, Apropriación del rol, Alto desempeño, Solidaridad*

- Procedencia de los estudiantes. Vietnam, China, USA, Venezuela, que son la mayoría de extranjeros en nuestro colegio. Tenemos hijos de diplomáticos, que mientras permanecen en el país, eligen a nuestra escuela, para la educación de sus hijos/as.
- Asistencia. Hemos avanzado, pero, seguimos estando lejos de la meta. Los porcentajes más bajos, fueron, kínder y los octavos básicos. SIGE y NAPSIS, discrepan en la información, por el día de inicio de las clases.
- Programa de alimentación escolar.
- Gestión Curricular. Fue una experiencia, que nos llena de orgullo, por trabajo realizado, docente-estudiante, que llevo solo a tener una taza de repotencia de 3 alumnos.
- Rendimiento. Aquí se produce una dicotomía, entre las evaluaciones externas y las internas. Se están implementando acciones, que nos permitan disminuir la brecha.
- Estudiantes PIE.
- Resultados SIMCE. Si los resultados 2018, se observan sin contexto, se podría decir, que no están mal, pero al contextualizar, nos damos cuenta de que el 40% de los 90 estudiantes que rindieron SIMCE en cuarto básico, leen sin comprender lo que leen y eso es complejo, porque entre más se avanza, es más complejo desarrollar la habilidad.  
Desde el 2014, los resultados comenzaron a bajar, aumentando el porcentaje de estudiantes, que no comprende lo que lee.  
Resultados de Matemática. Se busca, cambiar la forma de hacer las cosas, para lograr otros resultados. Por eso, se está desafiando a los docentes, para lograr, que los estudiantes aprendan.  
En matemáticas, los varones presentan mejores resultados que las damas.
- Indicadores de convivencia, participación ciudadana y otros. Estamos muy bajos en vida saludable y también en participación y formación ciudadana, lo que es extraño, porque se ha trabajado hace tiempo el tema.
- Resultados de los octavos años. Son bajos por diversas razones.  
Edith Vejares, Asistente de la Educación, cree, que la actitud de las estudiantes del liceo vecino a la escuela, incide en los niños/as, cuando se niegan a rendir el SIMCE.  
Directora señala, que el argumento, se rompe, porque los mejores resultados anteriores, coinciden con la revolución pingüina.  
Luciano Celis, Encargado de Convivencia Escolar, considera que en la participación ciudadana, el Centro de estudiantes, cumple un rol determinante.
- Talleres extraescolares. Solo se entregaron los ofrecidos por el Sostenedor, porque no contamos con espacios físicos y los estudiantes de la jornada de la mañana, no vuelven a talleres, que se realicen más allá de las 15:00 horas. Este año se contara con un nuevo espacio, en la Universidad San Sebastián.
- Visitas pedagógicas.
- Apoyo docente. Coach, diplomado para Jefa de UTP. Capacitaciones de verano, visitas al aula con retroalimentación.
- Remodelación.  
Cambio de ubicación de la sala del Proyecto de Integración escolar.  
Cambio del patio del subterráneo, que se revistió de caucho, con un circuito que permite tranquilizar a los estudiantes que se desbordan y una serie de materiales, que serán utilizados por kínder.  
Laboratorio de Computación, remodelado y ahora dotado de 45 equipos.  
Laboratorio de Ciencias.



*“Lo que haces hoy, se reflejará mañana”  
Respeto, Apropriación del rol, Alto desempeño, Solidaridad*

Patio central y tarimas decoradas con frases motivacionales.  
Diario mural con imagen de la integración.

Directora comenta, que no se incluyeron las actividades del Centro de Padres, porque, Renato Echegaray, tendrá que entregar la cuenta de su gestión.

Renato Echegaray, comenta que una inquietud de los padres, es que no pueden ver los cambios, porque no pueden ingresar al colegio. Cree que se debe difundir a través de la página web.

Directora cree, que se puede invitar a los padres, a hacer un recorrido, en la reunión de mayo.

Renato Echegaray, señala, que sería importante involucrar en esto a los subcentros. Consulta, si el infoapoderados, ya no se editara más.

Directora comenta, que por las muchas situaciones, que enfrentaron el año pasado, no se pudo continuar con él, pero este año, Claudia Zúñiga, está a cargo de la página web y de comunicación. Indica que la página web, tendrá un nuevo formato corporativo.

Nicolás Cerda, Representante del Sostenedor, señala, que la Corporación, entregara un díptico a todos los padres, sobre las inversiones realizadas en cada Colegio de la comuna.

Renato Echegaray, solicita, que la comunicación de la Corporación. Sea directa, para evitar, distorsiones de la información. Además, señala, que de los años que lleva en el colegio, se da cuenta del cambio sustancial, que ha tenido la escuela, de manera positiva.

Directora, agradece su trabajo y apoyo y lamenta su partida.

### 3.- Plan de Formación Ciudadana.

Paola Beauvais, Jefa de UTP, presenta las características de este plan, documenta se anexa al acta:

- Plan transversal
- Planificación estratégica
- Objetivos estratégicos del PEI
- Meta estratégica
- Objetivos del plan
- Acciones propuestas
- Acciones realizadas

### 4.- Convivencia Escolar.

Luciano Celis, señala, que enviara por correo a cada uno, el reglamento Interno, que ya se trabajó con la comunidad, en cada estamento. También se enviara el Plan de gestión de la Convivencia escolar.

Nicolás Cerda, Representante del Sostenedor, consulta, si el reglamento fue subido a la página del MINEDUC. Luciano Celis, indica, que el colegio es muy cuidadoso en ese sentido.



*“Lo que haces hoy, se reflejará mañana”*  
*Respeto, Apropriación del rol, Alto desempeño, Solidaridad*

5.- Luciano Celis plantea que se requiere la aprobación del Consejo escolar, para postular al proyecto Innova Convivencia, que entrega recursos para implementar estrategias de mejora de convivencia en los colegios. La idea es implementar:

- Radio
- Actividades lúdicas
- Actividades físicas

Directora señala, que estas ideas, son las que los mismos estudiantes han presentado.

Luciano Celis, señala, que esto incluye mobiliario adecuado, para los estudiantes.

María Josefina Aliaga, docente, cree, que es una iniciativa excelente, porque los pequeños, quieren otro tipo de actividades.

Luciano Celis, indica, que el Centro de estudiante, tendrá un rol protagónico en esto. Señala que es un fondo concursar, que requiere la aprobación del consejo. Se solicitó 2 millones 800 mil pesos.

Renato Echegaray, indica, que se dejara este proyecto, para la nueva directiva del centro de Padres, como apoyo al colegio.

Luciano Celis, solicita la firma de aprobación, de cada representante de estamento.

6.- Varios.

6.1.- Gabriel Torres, representante del Centro de Estudiantes, consulta, si se puede implementar mejor la enfermería.

Directora, le pide explicar un poco mejor, a que se refiere. Le explica, cuales son los elementos que pueden estar en la enfermería, según la ley.

6.2.- Directora, invita a fijar la fecha del próximo consejo escolar. Se fija para el viernes 26 de abril a las 10:30 horas.

6.3.- Directora, agradece la participación de todos y solicita bajar la información a cada estamento, para que todos tengamos acceso a lo mismo.

Se cierra la sesión a las 16:35 horas.