



*“Lo que haces hoy, se reflejará mañana”
Respeto, Apropiación del rol, Alto desempeño, Solidaridad*

ACTA TERCER CONSEJO ESCOLAR VIERNES 31 DE MAYO DE 2019

Hora de inicio: 11:00 horas.

Tabla:

- 1.- Bienvenida
- 2.- PME
- 3.- Plan de Convivencia Escolar
- 4.- Proyecto Centro de Estudiantes 2019
- 5.- Varios

1.- Directora, saluda y comenta, que se presentara el PME, aunque aún no ha sido aprobado por la CDS, pero, le interesa que todos estemos en conocimiento de las acciones incluidas en el.

Comenta, que el colegio, enfrentara una multa, por una situación que se dio en año pasado. Una estudiante, de un curso pequeño, se cayó en la sala y ante la ausencia de las asistentes en el pasillo, fue enviada sola a la enfermería. Esto, es considerado como un incumplimiento de los protocolos internos del colegio, por lo que ahora, tenemos un plazo de diez días, para aportar nuevos antecedentes.

Directora, menciona, que los docentes realizaron su votación y no se plegaron al paro al que llamo el Colegio de Profesores. Pide a Claudia Zúñiga, explicar con más detalles el proceso.

Claudia Zúñiga, explica, que el día miércoles, se realizó la votación, eligiendo entre dos alternativas:

- Sumarse al llamado del Colegio de Profesores, a una movilización indefinida.
- Participar con actividades internas, sin paralización de actividades.

Se indica, que se contó con la participación del tesorero del comunal de profesores y que dentro, de los aspectos, que motivaron, la mayor cantidad de votos de la segunda opción, estaban las siguientes situaciones:

- El voto presentado por el Colegio de Profesores, era demasiado extremo en las propuestas.
- La mayoría de los docentes no está disponible a sufrir descuentos en sus remuneraciones.

Directora, agradece la decisión tomada por los docentes, porque para el proceso que vive la escuela, es complejo el escenario de una movilización. Tampoco existe tiempo disponible, para la recuperación de clases.



*“Lo que haces hoy, se reflejará mañana”
Respeto, Apropriación del rol, Alto desempeño, Solidaridad*

2.- Maritza Céspedes, presenta el PME.

- Menciona las cuatro áreas abordadas.
- 37 acciones en total
 - ✓ 20 para el área de liderazgo.
 - ✓ 13 para el área de liderazgo del Sostenedor.
 - ✓ 4 para el área de gestión.
- Maritza Céspedes, informa, que el presupuesto, es de alrededor de 100 millones, para las acciones propias del colegio. Informa, además, que la plataforma se cierra hoy día.
- Directora, menciona, que dentro de las acciones, se contempla:
 - ✓ La remodelación del patio de Kínder.
 - ✓ Remodelación del sector del Patio Vivo, que fue retirado, por ser una fuente de peligro, para los estudiantes. La idea, es implementar un área de dibujo, con mesas, que puedan ser usadas por los estudiantes, en los recreos.

Directora, indica, que para la remodelación, se han tomado en cuenta, las sugerencias dadas por los estudiantes, a través del Centro de Alumnos, CODECU y GAS.

 - ✓ También, se instalara, calefacción en la sala de PIE y un climatizador en el comedor de funcionarios.

Nicolás Cerda, que estas mejoras, para el bienestar de la comunidad, no son rápidas, como se esperaría, porque se debe evaluar, las condiciones de seguridad de las instalaciones, las condiciones del sistema eléctrico y la debida certificación de la empresa a cargo de las obras.

- Directora, indica, que el Sostenedor, autorizo, el cambio de locker, para los docentes, con fondos que la CDS, recibe de parte de la municipalidad. Señala, que la idea, es mejorar las condiciones del comedor de funcionarios. En este sentido, agradece, la colaboración, de Claudia Zúñiga, con un mural de los cumpleaños de todos los funcionarios.
- Maritza Céspedes, comenta, que también, se contempló la compra de materiales de uso de los estudiantes, junto a otros insumos, relacionados con la mejora de los aprendizajes. También, desde el área de Convivencia Escolar, se planificaron algunas capacitaciones docentes, enfocadas en:
 - ✓ Como actuar frente a un conflicto.
 - ✓ Comunicación efectiva.

Pamela González, comenta, que se hará, una capacitación, para los asistentes, de cómo actuar, frente a la descompensación de un estudiante permanente de PIE. La fecha planteada, sería la primera semana de junio, dada la gran cantidad de licencias médicas, que se han producido en el equipo.



*“Lo que haces hoy, se reflejará mañana”
Respeto, Apropriación del rol, Alto desempeño, Solidaridad*

Directora, comenta, que una de las especialistas, fue golpeada por un bus y aun no se recupera totalmente.

Pamela González, informa, que Danissa, se reintegrara el próximo lunes.

Renato Echegaray, comenta, que de alguna manera, estas capacitaciones, son un refuerzo al Manual de Convivencia.

Directora, responde que sí, totalmente, pues todo lo que contribuye a entendernos mejor, aporta a la convivencia. Señala, que hay también, un proyecto de apoyo al estudiante, donde se compra, ropa y calzado, para los niños/as, que tienen dificultades económicas.

Edith Vejares, consulta, si se puede comprar artículos, pensando en tener un ropero escolar, pensando en los más pequeños, que en días de lluvia se mojan y podría tener ropa de cambio.

Directora, le responde, que no, porque, los artículos comprados se entregan bajo firma. Además, los dineros públicos, deben ser usados, para lo que fueron solicitados.

Directora, indica, que le gustaría que esto le quede muy claro a este consejo. Los dineros públicos, deben ser usados cuidadosamente y siempre en beneficio directo de los estudiantes. Menciona que la comuna tiene un sistema muy transparente y que en una reunión futura se podría dar a conocer. Indica, que como Directora, ella es responsable del uso de estos dineros y que ella podría verse afectada judicialmente, aun incluso, después de terminar su periodo de cinco años. Los recursos deben ser comprados, a través, de la plataforma Chile Compra.

Reato Echegaray, sugiere, que para implementar ese ropero, se puede buscar apoyo en los exalumnos. Menciona que sus propios hijos, quedaron con uniformes completos del colegio.

Directora, señala, que es una buena idea, que todo se remitir a Andrea Ramos, que está trabajando con el Grupo GAS, en un ropero solidario, que incluye todo tipo de ropa de abrigo, para este invierno. Menciona, que tenemos muchos apoderados extranjeros, se están recién instalando en el país y necesitan apoyo, sobre todo, pensando en que vienen de países tropicales.

- Maritza Céspedes. Comenta, que se están utilizando entre un 13 y un 16% de los recursos en apoyo profesional para los estudiantes.
Directora, señala, que los docentes, solicitaron apoyo en el aula, para atender a algunos estudiantes PIE.



*“Lo que haces hoy, se reflejará mañana”
Respeto, Apropriación del rol, Alto desempeño, Solidaridad*

- Maritza Céspedes, señala, que compraran radiotransmisores, para mejorar la comunicación entre las distintas dependencias, al interior del colegio. También, se mejorara el equipo de amplificación de la escuela. Directora, comenta, que se siente muy feliz, por cómo va mejorando la participación de los estudiantes en los actos culturales, como ya van aprendiendo el Himno del Colegio. Agradece al Centro de Estudiantes, su colaboración en la distribución cada semana de la letra del himno, lo que ha sido un gran aporte.
- Directora, indica, que lo que falta ahora, es la aprobación por parte del Sostenedor, para luego bajar la información a todos los estamentos.

Nicolás Cerda, indica, que entre la aprobación y ejecución, existe siempre una brecha de tiempo. Sugiere, que se implementen desde ya las acciones, para no llegar a fin de año y comprar por comprar.

Directora, comenta, que hay varias acciones que ya se están ejecutando.

Renato Echegaray, consulta, como se hace la rendición de esos fondos.

Directora, señala, que por cada compra, se debe rendir con sus cotizaciones. También, existen fondos por rendir, cuando los montos son superiores a quinientos mil pesos, se deben presentar dos cotizaciones.

Pamela González, consulta, por la sala a la que se cambió el piso. Directora, responde, que con los fondos, que llegaron, se aprovechó de cambiar el piso de la sala 7 y mobiliario para otras dos salas. Los trabajos se realizaron el fin de semana largo.

Intervención de Renato Echegaray, Presidente del Centro de Padres.

Renato Echegaray, señal, que esta es su última participación en el Consejo Escolar, como presidente del Centro de Padres. Manifiesta que solo, quiere agradecer por este tiempo. Indica, que este lunes 27 de mayo, se inició el proceso electoral, para conformar un nuevo directorio. En esa, reunión, fue acompañado por Marco Carreño, Inspector General de la jornada de la mañana y asesor del CEPA.

Se formó una comisión de traspaso de mando, que funcionara hasta la elección del nuevo directorio. Luego vienen otros procesos como:

- Legalización notarial de las actas de elección, para mantener la personalidad jurídica.

Renato, comenta, que no quiere hacer un resumen de todo lo hecho, durante tres años, agradece el apoyo en esta gestión a Claudia Zúñiga y menciona, que siempre se buscó el bienestar de los niños. Ahora viene el proceso de presentación de candidatos, que espera no se extienda hasta el segundo semestre. Señala que la idea es abrir un día hábil, durante ambas jornadas, de votación.



*“Lo que haces hoy, se reflejará mañana”
Respeto, Apropriación del rol, Alto desempeño, Solidaridad*

Renato, comenta, que apoyara, a la comisión, durante todo el proceso y que seguirá conectado al colegio.

Directora le agradece su gestión, que al final, fue prácticamente solo.

Renato agradece a la CDS, el apoyo en iniciativas, como mejorar la señalética, para los furgones escolares, durante el año pasado. También, solicita, que los estamentos del colegio, mantengan la unidad, para llevar adelante los proyectos.

Directora, señala, que se están mejorando los medios de comunicación, con el Infoapoderados, la página web.

Renato, agradece, el apoyo prestado por la Directora, desde que llego al colegio. Reconoce una mejora en el trato a los apoderados, desde su llegada.

3.- Presentación del Plan de Convivencia.

Luciano Celis, señala, que él envió por correo el plan, para que todos hicieran comentarios e incorporó las sugerencias recibidas, en la redacción final del texto. Dentro de las sugerencias, le pareció muy relevante, la de incorporar en el plan, la justificación de las acciones.

Luciano Celis, comenta, que no nos adjudicamos los recursos de Innova, pero las acciones se implementaran igual, con recursos SEP.

Se lee el plan de Convivencia Escolar, a partir de las sugerencias incorporadas y se realizan algunos cambios, relacionados, con la redacción de las acciones.

Se pide opiniones al respecto de los cambios realizados y todos los presentes consideran que estos son positivos.

Se aprueba el Plan de Convivencia Escolar, con la unanimidad de los votos de los presentes, aunque se puede revisar nuevamente, para hacer sugerencias, pues se trata de un documento que se debe mejorar siempre.

4.- Presentación del Plan de trabajo del Centro de Estudiantes.

Directora, invita a los representantes a presentarse.

- Gabriel Torres, Presidente, alumno de Séptimo año B.
- Karen Wilchez, Vicepresidente, alumna de Séptimo año B.
- Isabella Azuaje, Tesorera, alumna de Sexto año A.



*“Lo que haces hoy, se reflejará mañana”
Respeto, Apropriación del rol, Alto desempeño, Solidaridad*

Directora, destaca, la interculturalidad de la directiva, pues dos estudiantes son venezolanos y una colombiana. Por lo que abordaran el tema de la inclusión con mucha fuerza, por ser un sello del colegio.

Plan de Trabajo (propuestas):

- Recreos entretenidos
- Restaurar partes del colegio
- Abrir salas en invierno
Karen Wilchez, menciona, que las salas del segundo piso no se están abriendo.
Directora, señala, que se debe llegar a un acuerdo, como comunidad, para ver el tema.
Se debe considerar, que los cursos más chicos, son más inquietos, por lo que se debe conversar con los estudiantes, para lograr un compromiso de parte de ellos.
Pamela González, cree que es un tema complicado, porque, quien estaría a cargo de supervisar y cuando se daría el espacio para la ventilación de las salas.
Luciano Celis, comenta, que en el CODECU, se habla del espacio previo al inicio de las clases.

Nicolás Cerda, plantea, que se trata de ver, como se puede brindar un espacio adecuado de resguardo para todos. Sugiere, formar una brigada entre el mismo Centro de Estudiantes, para recordarles a los compañeros, que no se debe jugar.
- Mejorar la alimentación del kiosco.
Estudiantes manifiestan que se vende comida cruda, con mucho condimento y que se vende sopa con alto contenido de sodio.
Directora comenta, que ella ha conversado con el encargado del kiosco y que los comerciantes, se las arreglan para no infringir la ley. Por ejemplo, la sopa, la venden en potes más pequeños, para no cometer ilegalidades, pero con el mismo contenido.
Directora, sugiere al Centro de Estudiantes, reunirse con el encargado del kiosco, para conversar el tema.
- Adquirir más talleres.
Directora, plantea, que el problema es el espacio físico, para realizar talleres, los horarios de funcionamiento de los mismos, por las comunas de origen de muchos estudiantes.



*“Lo que haces hoy, se reflejará mañana”
Respeto, Apropriación del rol, Alto desempeño, Solidaridad*

Karen Wilchez, comenta, que la idea, que tenían, era auto gestionar los talleres, aprovechando las mismas habilidades de los estudiantes.

Directora, señala, que le cuesta imaginarse esto, porque, quien supervisaría esto. Les propone revisar el proyecto en papel en primer lugar y comenzar con pequeñas intervenciones en los recreos, para luego evaluar y transformarlos en talleres.

Nicolás Cerda, indica, que en el colegio funcionan nueve talleres, con 368 estudiantes y que en otros colegios, con mayor infraestructura, la participación es menor. La CDS se ha preocupado de gestionar un buen programa de actividades y se demuestra interés por parte de los estudiantes. También se habilitaron otros espacios, como la Universidad San Sebastián. Luciano Celis, comenta, que esta búsqueda se orienta, por la diversidad de estudiantes que tenemos y que no siempre comparten los mismos intereses.

Directora, señala, que un objetivo estratégico, es masificar el uso de la computación, como recurso de aprendizaje y llegar incluso fuera del colegio.

- Realizar conversatorios.

Directora. Señala, que una vez al mes, se hará un recreo más largo, para implementar estos conversatorios. Se trataran temas como: diversidad sexual, el cómo se vive el rol, femenino y masculino hay día.

Los conversatorios contarán con el apoyo de estudiantes en práctica.

- Recuperar el jeans day.

Renato Echegaray, comenta que es una válvula de escape, para los estudiantes.

Se comenta, que se afecta mucho, el clima del aula.

Directora, comenta, que se debe conversar el tema con el CODECU, para avanzar en el proceso de crecimiento También, se debe conversar con los docentes y fomentar, la paciencia y la escucha mutua.

Directora, agradece a los estudiantes, sus planteamientos y el respeto demostrado.

Renato Echegaray, menciona que lo pedido por ellos, es una forma, de unir a los estamentos. Les pide, abrirse, a solicitar, apoyo al nuevo Centro de Padres.

5.- Varios.

Directora consulta si hay algo más que abordar. Para finalizar, comenta, que recibió un regalo de la CDS, un seminario en el Hotel W, sobre estrategias innovadoras, como la pedagogía de la comprensión (estudiantes generan proyectos y los



*“Lo que haces hoy, se reflejará mañana”
Respeto, Apropiación del rol, Alto desempeño, Solidaridad*

docentes son moderadores). Se hará un intercambio con otras comunidades educativas, para conocer la implementación de estas estrategias.

Agradece al Sostenedor, su preocupación por el bienestar de las comunidades.

Directora, indica, que nos queda ver los resultados del SIMCE y la evaluación de su gestión el 2018, aprovechándolas como instancias, para crecer y mejorar. Por eso, solicita a los presentes, participar activamente con ideas y propuestas.

Nicolás Cerda, clarifica, que no fue un regalo, sino, un reconociendo a la gestión realizada en el colegio, desde el año pasado, por la Directora. Los presentes, reconocen, con un aplauso este premio.

Directora, agradece a todos y cierra el consejo a las 13:10 horas.