



## ACTA QUINTO CONSEJO ESCOLAR MARTES 03 DE SEPTIEMBRE DE 2019

Hora de inicio: 10:30 horas.

Tabla:

- 1.- Bienvenida
- 2.- SIMCE
- 3.- Movámonos por la Educación Pública
- 4.- Varios

1.- Marco Carreño, Saluda y menciona, que hoy se abordaran dos temas:

- SIMCE
- Movámonos por la Educación Pública

2.- SIMCE

Paola Beauvais, señala, a través de una PPT, la información, que nos entrega esta evaluación. Se presenta cada indicador:

- Desarrollo personal y social, se indica, que estos resultados mejoraron.

Areli Donoso, solicita, que se explique, a los estudiantes, cómo se evalúan estos indicadores.

Paola Beauvais, menciona, que a través, del cuestionario, que ellos responden, según las acciones, que se realizan en el colegio.

- **Resultados académicos:** Se toma como ejemplo, los resultados de cuarto básico en lenguaje y matemáticas.
  - ✓ Lenguaje y Comunicación, resultados similares a los del año pasado y 10 puntos menos, en relación a nuestros pares.
  - ✓ Se mejoró bastante y lo más importante, son las tablas estandarizadas, que muestran, si los estudiantes logran o no los aprendizajes.

Paola Beauvais, explica, los niveles de clasificación para los colegios:

- Insuficiente: Los estudiantes no logran los aprendizajes esperados.
- Elemental: Existe un logro parcial en los aprendizajes.
- Adecuado: Los estudiantes logran, lo exigido en el currículo, de manera satisfactoria.

Se destaca en el gráfico, el aumento de estudiantes, en el nivel adecuado y disminución de estos en el nivel insuficiente.

- Matemática: 258 puntos. 16 puntos más bajos que nuestros pares.
  - ✓ Hay un avance, pero más lento.

Paola Beauvais, señala, que un aspecto importante, frente a los resultados, es que nosotros estamos considerados en un nivel medio-alto, por la información que los padres entregan en relación a nivel de estudios e ingresos económicos. Aunque, sabemos en la realidad, que esto no es así.



De hecho, tenemos un porcentaje importante de estudiantes extranjeros, que no llegan en igualdad de condiciones, que el resto de los estudiantes.

Nuestra categoría de desempeño es medio bajo. Se trabaja, para mejorar los resultados cada vez más.

Directora, consulta, si hay consultas:

- Pamela González, señala, que se debe dar a conocer, a los estudiantes, los resultados, para que ellos, respondan con seriedad el SIMCE.
- Directora, menciona, que le interesa, mejorar la visión, que se tiene del SIMCE, por el mal uso que se le dio en algún momento, con la clasificación de los colegios con semáforos en rojo, verde y amarillo. Le interesa, poner el acento más bien, en cómo ayuda a evaluar los aprendizajes, que son el foco de nuestra misión.
- Areli Donoso, indica, que le parece importante, fijarnos metas, según nuestra realidad, dar a conocer, nuestra realidad inclusiva, que tiene detrás, un esfuerzo bastante grande.
- Directora, señala, que el representante del Sostenedor, nos felicitó, por haber mejorado, todos nuestros resultados. Menciona también, que la categorización, que se utiliza para clasificar a las familias, no es la más adecuada.

2

### 3.- Movámonos por la Educación Pública

Directora, comenta, que se observaron los espacios que se modificarían con el Movámonos, pero, los cierres de vidrio, se consideran como cambios estructurales, por lo que no se podría hacer el cierre pensado a la salida de secretaria. Se podrían instalar, mamparas de corredera.

Directora, señala, que si se podría mejorar el espacio donde están las terminales de gas, aunque no se puede cerrar.

Directora, comenta, que como proyecto futuro, está solicitando, sacar a kínder del colegio, porque El Aguilucho, cambiara su estructura y podría pasar a ser anexo del colegio con los niveles de pre-básica. Otra posibilidad, sería, construir, sobre la inspectoría.

En el futuro se debe instalar ascensor y rampla, también dos baños, para personas con movilidad reducida.

Otro proyecto futuro, es quedarnos hasta sexto básico, porque se producirá una migración de estudiantes. La idea sería, ir aumentando un curso por nivel desde primero básico. Todo eso, se debe ir evaluando, según el comportamiento del proceso de postulación a los colegios.

María Josefina Aliaga, sugiere, que se cuide la intimidad, tanto en el espacio de atención de apoderados, como en el espacio para el bienestar de funcionarios.

Se consulta, si podríamos unirnos con el Liceo Tajamar.

Directora, responde, que las niñas del liceo, no quieren tener varones.



Areli Donoso, consulta, si la idea de convertir al Aguilucho en anexo del colegio, ya es una posibilidad.

Directora, responde, que es algo que ella planteo, pero no tiene respuesta aún. Pero, igual, es un proyecto para dentro de un par de años. Señala, que las distintas posibilidades, dependen del comportamiento de las matriculas en este nuevo sistema.

Gabriel Torres, consulta, si por SAE, se puede postular a octavo básico.

Directora, señala, que este año no. El próximo año se podría postular a todos los cursos.

#### 4.- Varios

4.1.- Directora, consulta, si hay algún tema que alguien desee plantear:

- Se consulta sobre el proyecto del patio.  
Directora, señala, que va y de la misma forma en que lo pensaron los estudiantes. También va:
  - ✓ Las mejoras al kínder
  - ✓ Wifi para las salas
  - ✓ Capacitación
- Directora, solicita a los docentes, hacer listado de los materiales necesarios, porque, existen fondos que se deben utilizar.

4.2.- Directora menciona algunas fechas relevantes:

- El día 11 de septiembre, la salida de los estudiantes de la jornada de la tarde, saldrán a las 17:30 horas.
- El día 12 de septiembre, se regalara una empanada y una botella de agua mineral a cada estudiante.
- El día 13 de septiembre, se realizaran, los actos culturales. Los estudiantes bailan y luego se van.
- La semana del 16 al 20 de septiembre es libre, pues hay das que serán recuperados en diciembre.
- El 20 de diciembre se realizaran las convivencias finales.
- 23 de diciembre, premiación de cursos.

4.3.- Se consulta, si este año, se realizara la fiesta de la interculturalidad, un día sábado.

Directora comenta, que es complicado, porque, no podemos pagar horas extras a los docentes.

4.4.- Marco Carreño, señala, que en noviembre, se hará el proceso de matrícula general y en diciembre, se hará el proceso de los estudiantes nuevos.

- ✓ En la web, está publicado por SAE.
- ✓ Solo hay vacantes en primer año.
- ✓ Los cupos disponibles, dependerán de los resultados SAE.

4.5.- Marco Carreño, solicita al Centro Estudiantil, transmitir, la importancia del SIMCE, a sus compañeros, para que respondan a conciencia, aprovechando el tiempo. Que las fichas, sean respondidas de manera verídica. Pide destacar, que si los resultados, son buenos, llegaran más recursos para la escuela, en beneficio de los mismos estudiantes.



Directora, comenta, que la comuna, destaca a los docentes, que trabajan en el SIMCE, con un bono económico.

Edith Vejares, consulta, que pasa con los estudiantes extranjeros, que no conocen todo.

Areli Donoso. Comenta, que aquí se demuestra la falta de compromiso de los padres, que no conocen las acciones que realiza la escuela.

4.6.- La Sra. Andrea Cazorla, representante del TRICEL, comenta la situación en la que se encuentra el proceso de elección del nuevo Centro de Padres. Solo se presentó un candidato.

Solicita a la Directora, gestionar un encuentro con el estamento de centros de Padres de la corporación, para recibir orientación sobre el proceso a seguir.

Directora, se pondrá en contacto con la encargada comunal de Convivencia Escolar, para conseguir la asesoría del abogado para el TRICEL.

4.7.- Gabriel Torres, consulta, cuando se realizara el aniversario del colegio.

Directora, comenta, que el día 15 de noviembre y en esa semana se realizaran exposiciones. Menciona además, que hay un problema, con la salida pedagógica con el Centro de Estudiantes. Porque no se puede financiar los ascensores para subir a los cerros y el paseo en lancha, porque no se da boleta en esos servicios. Por eso, se harán, jeans day, para recolectar fondos, para esto.

Gabriel Torres, señala, que esto se puede tomar mal, porque no beneficiaría a todos los estudiantes.

Directora le señala, que no se preocupe, porque, se conversara con los cursos, para que colaboren con el Centro Estudiantil.

Dánica Simunovic, consulta, cuál será el beneficio para todos.

Directora le señala que, los actos de generosidad gratifican el proceso de crecimiento personal.

Areli Donoso, sugiere, que se pueden programar proyectos que involucren salidas, para otros cursos. Menciona el proyecto que se hizo con los séptimos y se esperaba, que quedara como un rito. Dentro del colegio.

Directora. Comenta, que cuando ella habla de proyectos con los docentes, se refiere a esto, no solo a algo dentro del aula. El foco del uso de los recursos, sugerido por la corporación es:

- ✓ Capacitación docente.
- ✓ Salidas pedagógicas en beneficio de los estudiantes.

Karen Céspedes, comenta, que esta salida es para el centro Estudiantil, que tiene representación de los distintos cursos.

Areli Donoso, indica, que es también, parte de un sello solidario del colegio, como formación ciudadana de los estudiantes, a través de esto y del grupo GAS.

Luciano Celis, señala, que cuando se pensó esta salida, se vio el foco, en la formación de las directivas de cursos y su función, visitando el lugar, donde se legisla y la idea es bajar la información a los cursos, de manera posterior.



4.8.- Directora señala, que nuestro reglamento interno, no se ha modificado desde el año pasado. Se iniciará el proceso de actualización y mejora, a contar del mes de septiembre, a través de diferentes instancias de participación.

Directora comenta, que el próximo consejo escolar, será ampliado y se evaluará la planificación estratégica, lo que hemos logrado, lo que se debe cambiar. Se realizará a fines de septiembre o principios de octubre.

Finaliza la reunión a las 12:16 horas.

