

**ACTA REUNION N°3****Fecha:** 09.08.2024**NOMBRE REUNIÓN:**

Consejo Escolar

Inicio: 09:30 horas**TABLA:**

- 1.- Cierre de Kinder.
- 2.- Elegir delegados de los estamentos para el proceso de actualización del RICE 2025.
- 3.- Estado de avance del PME 2024.
- 4.- Organización para elegir representantes de estamentos.

1. Cierre de Kinder.

Director comenta que ya se comunicó a toda la comunidad, a partir, de un proyecto levantado por la dirección anterior y presentado a la CDS.

La CDS aprobó ese proyecto y le correspondió al nuevo director comunicar el cierre de Kinder para el 2025. Situación que ha generado gran inquietud en la comunidad, por la demora en la comunicación.

Director consulto sobre la posibilidad de revertir esta decisión y la respuesta fue, que el costo económico es muy alto, pues los estudiantes deberían postular por el proceso "Apúntate en la lista", lo que no asegura tener una matrícula mínima. De manera posterior, la CDS indica que es una medida irreversible.

Se puede plantear la necesidad como comunidad de tener Kinder, pero se debe esperar un año más. La CDS zanjo el tema para este año.

Se abre espacio de diálogo:

Susana Zanetti indica que la inquietud es cómo se llegó a esta decisión.

Directora indica, que es una decisión de la dirección anterior, comunicada al equipo de gestión y a la CDS.

Sofía Bustamante señala que el proyecto tenía un foco pedagógico y en él se salvaguardaba la fuente laboral de las funcionarias.

Director indica que el fin que se le dé a ese espacio, será una decisión de toda la comunidad en función de una mirada pedagógica.

Susana Zanetti comenta que las versiones que han circulado son confusas.

Valentina Parra indica que em reunión con la CDS, no se mencionó el proyecto de la biblioteca, sino un espacio vinculado a la mejora pedagógica.

Director plantea que ahora la idea es iniciar la discusión sobre el uso de ese espacio, por eso, la reunión técnica de hoy es tan importante.

Susana Zanetti consulta si es posible que exista un representante de los asistentes en el consejo de profesores.

Valentina Parra sugiere que sean dos personas, para tener una mayor comprensión de la información.

Director realiza un resumen de los puntos vistos hasta el momento, porque se incorporan las estudiantes al consejo escolar.

Valentina Parra solicita que se focalice un proyecto con los docentes que tenga relación con la permanencia e identidad de los estudiantes con el colegio.

Director comenta que los estudios avalan que los estudiantes que permanecen de kínder a cuatro medio en el mismo colegio tienen mejores resultados. Pero, el colegio tiene un problema severo de espacio, que es necesario atender.

Sofía Bustamante indica, que el año pasado tuvimos una multa, porque kínder no tiene los baños suficientes.

Director consulta a la apoderada que opina.

Ella comenta que ve la situación de los dos puntos de vista. La importancia de iniciar la escolaridad en kínder y el problema del espacio. Señala que como padres no tuvieron conocimiento de este proyecto.

2. Actualización del RICE 2025.

Karina Bustos indica que debemos hacer el proceso de actualización del RICE 2025 y para ello, se deben elegir representantes de los estamentos, porque es fundamental actualizarlo como comunidad. Comenta que estamos en la etapa iniciada el mes de julio de:

- Formación de equipos.
- Diagnostico.
- Definición de nudos críticos.

El plazo para elegir a los representantes de los estamentos es el 16 de agosto.

Se hace la solicitud de que el CPHS, pueda formar parte del trabajo, dado a que este, atendió en el mes de abril 12 agresiones de estudiantes a funcionarios.

Karina acepta la solicitud.

Director solicita darle un enfoque pedagógico a esta reflexión con máxima participación de los estudiantes.

Gabriela Arenas comenta que los estudiantes no están interesados en orientación y además, no ven al docente como alguien con autoridad.

Se sugiere utilizar estrategias implementadas antes y que dieron muy buen resultado:

- Mesas interestamentales.
- Sintetizar la información.
- Llegar a cuerdos comunitarios.

Maritza Céspedes indica que el RICE, se cruza con mucha normativa legal, que exigen flexibilidad al momento de incorporarlas en el reglamento.

Director propone pensar en una dinámica pedagógica, buscando apoyo de las personas encargadas de la CDS, para retroalimentar el contenido legal del reglamento e ir pudiendo corregir de manera simultánea.

3. Estado de avance del PME 2024

Gestión Pedagógica

ACCIONES	% DE AVANCE
Instalación de un plan de reflexión pedagógica docente y trabajo colaborativo con foco en la mejora continua.	50 AL 74%
Acompañamiento, monitoreo y retroalimentación pedagógica a los docentes de las asignaturas troncales en los niveles focalizados, para la mejora de los aprendizajes de todos los estudiantes.	50 AL 74%
Acompañamiento, monitoreo y análisis sistemático del avance de la destreza lectora y resolución de problemas, parte de los aprendizajes que deben aplicar los y las estudiantes.	50 AL 74%
Codocencia de las Educadoras Diferenciales en el aula con foco en las estrategias para el desarrollo de habilidades en Lenguaje y Matemática.	50 AL 74%
Plan de apoyo para la adecuada adquisición de la lectoescritura para estudiantes con barreras de aprendizaje.	75 A 99%
Plan de apoyo a los/as estudiantes con niveles de logro y habilidades descendidos.	50 AL 74%
Taller de Inglés para Kínder.	50 AL 74%
Implementación de estrategias de transición educativa.	50 AL 74%

Liderazgo

ACCIÓN	% DE AVANCE
Instancias de capacitación internas y externas, y perfeccionamiento e incentivo docente, de acuerdo al PDPD.	50 AL 74%

Convivencia Escolar

ACCIÓN	% DE AVANCE
Acciones que promuevan y favorezcan la sana convivencia escolar de la comunidad educativa para contribuir al desarrollo integral de los y las estudiantes.	50 AL 74%
Actualización y Socialización de la normativa RICE y protocolos asociados.	100%
Prácticas preventivas de seguridad y autocuidado que permitan promover hábitos de vida saludable y prevenir conductas de riesgo entre los y las estudiantes.	100%
Encuentros participativos de los estamentos de la comunidad educativa.	50 AL 74%
Visitas pedagógicas con foco en la formación ciudadana de los estudiantes.	1 AL 24%
Potenciar la convivencia escolar y el buen trato dentro del aula, para fortalecer la empatía y el trabajo en equipo.	50 AL 74%

Gestión de Recursos

ACCIÓN	% DE AVANCE
Administración efectiva de los recursos, con foco en la mejora continua de los aprendizajes de los estudiantes.	50 AL 74%
Mantenimiento, adquisición y reposición de recursos educativos, pedagógicos, formativos, tecnológicos y todos aquellos que permitan responder adecuadamente a las necesidades educativas y de funcionamiento de la comunidad educativa.	50 AL 74%
Administración efectiva del personal a través de la contratación de horas para la mejora de los aprendizajes.	100%

NIVEL DE IMPLEMENTACIÓN ADECUADO

4. Elección de representantes de estamentos.

Director comenta que la idea es poder tener ya a los representantes de cada estamentos para el 2025. La idea es que se realiza la elección en cada estamento de manera participativa. Se sugiere generar lineamientos mínimos desde dirección.

Maritza Céspedes comenta que toda elección en organizaciones públicas las rige el SERVEL. De manera que existen lineamientos ya dados.

Para finalizar el consejo, Director agradece la presencia de cada representante y manifiesta estar contento en el colegio. Se siente cómodo, con una buena recepción y cumpliendo su primer mes, cree que puede ser un aporte.



“Lo que haces hoy, se reflejará mañana”

Respeto, Apropiación del rol, Alta desempeño, Solidaridad.

TERCER CONSEJO ESCOLAR
09 DE AGOSTO 2024

TABLA:

1. Bienvenida
2. Presentación del estado de avance del Plan de Mejoramiento Educativo (PME)
3. Actualización del RICE
4. Varios

Nº	NOMBRE	RUT	FIRMA
1.	Álvaro Ramírez Lizana Director	10456811-4	
2.	Mariana Garrido Representante C.D.S.P.	19.647.968-6	<i>Ausente con aviso.</i>
3.	Sra. Maritza Céspedes S. Inspectora General	9.747.802-3	
4.	Luciano Celis Ibáñez Inspector General	17.564.283-8	
5.	Sofía Bustamante Gutiérrez Jefa de UTP	15.527.750-5	
6.	Claudia Zúñiga Fuentes Coordinadora Sep	7.896.373-5	<i>OTP.</i>
7.	Daniela Flores C. Orientadora	17.022.502-3	
8.	Karina Bustos Cubillos Encargada de Convivencia Escolar	19.025.974-9	
9.	Karelis Espina González Docente	27.358.614-8	<i>Licencia Médica</i>
10.	Valentina Parra Docente	18.079.169-8	<i>V. Parra</i>
11.	Cindy Bustamante Lara Asistente	15.411.333-9	
12.	Macarena Bastidas Quintana Jefa Administrativa	15.348.639-5	
13.	Alejandra San Martín V. Tesorera CEPA	7.883.188-K	
14.	Karen Cielok Mattos CEPA	12.882.694-7	
15.	Susana Zanetti S. Asistente de la Educación	12.265.404-4	
16.	María Jesús Figueroa Estudiante 6ºA	24.030.017-6	
17.	Dominga Contreras Vicepresidenta Centro de Estudiantes	23.982.587-7	

Providencia, 09 de agosto 2024

