Colegio Mercedes Marín del Solar

Asignatura: Música

5° básico

**ACTIVIDAD 1: Comparando canciones**

**Nombre: Fecha: Curso:**

Escucha las siguientes canciones y luego llena el cuadro.

**América** (Pablo Herrero - José Luis Armenteros) <https://www.curriculumnacional.cl/musica/609/w3-article-31280.html>

Donde brilla el tibio sol

Con un nuevo fulgor

Dorando las arenas

Donde el aire es limpio aún

Bajo la suave luz

De las estrellas

Donde el fuego se hace amor

El río es hablador

Y el monte selva

Hoy encontré un lugar

Para los dos en esta nueva tierra

América, América

Todo un inmenso jardín

Eso es América

Cuando Dios hizo el edén

Pensó en América

Cada nuevo atardecer

El cielo empieza arder

Y escucho el viento

Que me trae con su canción

Una queja de amor

Como un lamento

El perfume de una flor

El ritmo de un tambor

En las praderas

Danzas de guerra y paz

De un pueblo que aún

No ha roto sus cadenas

América, América

Todo un inmenso jardín

Eso es América

Cuando Dios hizo el edén

Pensó en América

América, América

Todo un inmenso jardín

Eso es América

Cuando Dios hizo el edén

Pensó en América

**Si somos Americanos** (Rolando Alarcón)

<https://www.curriculumnacional.cl/musica/609/w3-article-31301.html>

Si somos americanos

Somos hermanos, señores

Tenemos las mismas manos

Tenemos las mismas flores

Si somos americanos

Seremos todos vecinos

Compartiremos el trigo

Seremos buenos hermanos

Bailaremos marinera

Refalosa, zamba y son

Si somos americanos

Seremos una canción

Si somos americanos

Seremos una canción!

Si somos americanos

Seremos todos iguales

El blanco, el mestizo, el indio

Y el negro son como tales

Si somos americanos

No miraremos fronteras

Cuidaremos las semillas

Miraremos la bandera

Bailaremos marinera

Refalosa, zamba y son

Si somos americanos

Seremos una canción

Si somos americanos

Seremos una canción!

1. Realiza un cuadro comparativo entre las dos canciones escuchadas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Canción | América | Si somos americanos |
| EL texto se relaciona con el título, porque… |  |  |
| La música ayuda al texto, porque… |  |  |
| Partes de la canción…(verso y estribillo, soloversos) |  |  |
| El estado de ánimo que expresa la canción es de… |  |  |
| ¿Le recuerda la canción alguna otra que conozca?¿Por qué? |  |  |
| ¿Calificaría esta canción como un himno que representa a un grupo de personas? ¿A quiénes?¿Por qué? |  |  |
| ¿Qué es un himno para usted? ¿Qué elementos necesita una canción para serlo? |  |

Colegio Mercedes Marín del Solar

Asignatura: Música

5° básico

**ACTIVIDAD 2: Escuchando música**

**Nombre: Fecha: Curso:**

1. Escucha las siguientes audiciones y responde las preguntas

**Audición 1: Saltarello 1 - In taberna** [**https://www.curriculumnacional.cl/musica/609/w3-article-29996.html**](https://www.curriculumnacional.cl/musica/609/w3-article-29996.html)

1. ¿De dónde crees que es esta música?
2. ¿Qué instrumentos musicales reconociste?

 **Audición 2: Sonchapu - La chimuchina**

[**https://www.curriculumnacional.cl/musica/609/w3-article-30787.html**](https://www.curriculumnacional.cl/musica/609/w3-article-30787.html)

1. ¿En qué se parecen o diferencian estos instrumentos con los de

la danza de la audición 1?

1. ¿Para qué situación crees que estas personas hacían esta música?
2. ¿Cómo te imaginas que vivían estas personas?
3. ¿De qué material podrían ser los instrumentos que escucharon?

Colegio Mercedes Marín del Solar

Asignatura: Música

5° básico

**ACTIVIDAD 3: Instrumentos de la música Latinoamericana**

**Nombre: Fecha: Curso:**

Escribe una lista con los instrumentos musicales que conozcas que se utilicen en la música Latinoamericana.

|  |  |
| --- | --- |
| Instrumento | Tipo (Viento - Cuerda - Percusión) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

4. Investiga el origen o dónde se utilizan los instrumentos que anotaste y ubícalos en el mapa.

