



Colegio Mercedes Marín del Solar
Profesora Ana Benítez
Nivel 8°Básico
Tecnología

ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

Docente: Ana Benítez

Asignatura: Tecnología

Nivel: 8°Básico

Unidad: N°1 “Planteamiento de problemas e identificación de necesidades”

OA: 4

Fecha: 7 y 8 semana

Aprendizaje esperado por el estudiante	Actividades disponibles en página web del colegio	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros materiales y/o recursos	Evaluación
<p>Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la creación de productos tecnológicos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, y teniendo en cuenta aspectos éticos.</p>	<p>Guía N°4 8°Básico: “Obsolescencia Programada: ¿Qué es?”</p> <p>Realización de actividad propuesta en guía de Trabajo.</p> <p>Autoevaluación “Obsolescencia Programada: ¿Qué aprendí?”.</p>	<p>No aplica texto escolar</p> <p>Video:</p> <p>Obsolescencia Programada:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HRoPTyVtyQ8</p> <p>Comprar, Tirar, Comprar Obsolescencia:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TUALXSZL2ww</p>	<p>Escala de Apreciación Guía n°4: “Obsolescencia Programada”</p> <p>Autoevaluación (presente en parte final de guía)</p>



Colegio Mercedes Marín del Solar
Profesora Ana Benítez
Nivel 8°Básico
Tecnología

GUÍA N°4 DE TECNOLOGÍA “OBSOLESCENCIA PROGRAMADA: ¿QUÉ ES?”

NOMBRE: **NIVEL:** **FECHA:**

Objetivo: Reconocer qué es la obsolescencia programada en la creación de objetos tecnológicos, sus implicancias y aspectos éticos/medioambientales.

INSTRUCCIONES GENERALES

Pega las guías en tu cuaderno o archívalas en una carpeta.

Si no puedes imprimir, responde esta guía en tu CUADERNO, no es necesario que copies las instrucciones o ejemplos.

Cada pregunta posee un puntaje asignado para correspondiente evaluación formativa.

Envía la guía resuelta o una foto de tus respuestas, junto con la autoevaluación al correo abenitez@colegiomercedesmarin.cl. Si no la puedes enviar avisar vía correo el motivo y veremos alguna solución en conjunto.

En la retroalimentación se realizarán las correcciones o indicaciones acerca de tu trabajo.

Es conveniente que guardes tus trabajos en tu cuaderno, carpeta o portafolio.

El plazo para desarrollar esta guía es de dos semanas.

I. Para Comenzar la guía te pido puedas observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=HRoPTyVtyQ8>

1) ¿Qué es lo que se expone en el video? (3 pts)

2) ¿Habías escuchado el término obsolescencia programada antes? ¿En qué crees que consiste según el video anterior? Explícalo con tus palabras (3 pts)

II. Lee el Siguiete Texto

Desde los inicios de la Revolución Industrial, en la segunda mitad del siglo XVIII, han surgido nuevas formas de mirar los objetos y relacionarse con ellos. Esta época marca un punto en la historia que modifica e influye la vida cotidiana.

En la actualidad nos encontramos frente a una sociedad con un alto nivel de consumo que no responde a satisfacer las necesidades esenciales, sino que promueve el recambio de bienes y servicios como signo de estatus y prestigio social. Este alto consumo implica, por una parte, la explotación de recursos naturales, el uso de energías convencionales contaminantes y un desarrollo insostenible de la naturaleza, y por otra, al anteponer las necesidades personales a las globales, aumenta la adquisición de productos de rápida o innecesaria obsolescencia.

En consecuencia, el carácter desechable de los objetos conlleva una sobreacumulación de basura en las ciudades. En Chile, el Ministerio de Medio Ambiente entrega cifras de 17 millones de toneladas de basura al año, de las cuales 6,5 millones de toneladas corresponden a residuos domiciliarios y 10,4 millones de toneladas a residuos industriales, sin considerar los mineros. De las cifras anteriores se recicla solo un 10% de la basura.

Por otra parte, según un informe de la CONAMA, actualmente existen 251 vertederos en el país, pero solo 77 tienen autorización, lo que origina vertederos clandestinos y genera problemas de salud: de acuerdo a estudios internacionales, existen 22 enfermedades asociadas a vertederos o basurales, entre ellas el dengue, la encefalitis, la fiebre tifoidea e incluso el cólera. Todo lo anterior indica que debemos poner en práctica mecanismos que nos permitan alcanzar un consumo razonable, reciclar o clasificar la basura y recuperar los materiales.

Fuente: Programa de Estudio Tecnología, Informe CONAMA 2016

Según lo expresado en el texto, contesta las siguientes preguntas: (3 pts c/u)

- 1) ¿Qué alternativas, que hemos visto en actividades anteriores, aportan a solucionar el problema de los residuos?

- 2) ¿Cómo se relaciona la obsolescencia con el bajo porcentaje de reciclaje en Chile?

- 3) ¿Qué problemas puede traer un alto nivel de consumo según el texto anterior?

- 4) ¿Según estudios internacionales cuántas enfermedades pueden estar relacionadas con vertederos o basurales? Nombra una de ellas y explica en qué consiste

III. Observa la introducción del documental “Comprar, Tirar, Comprar” y contesta las siguientes preguntas: (3 pts c/u)

<https://www.youtube.com/watch?v=TUALXSZL2ww>

- 1) ¿Cuáles son los problemas que se pueden detectar en la obsolescencia programada?

- 2) ¿Por qué ocurren?

- 3) ¿A quiénes afecta?

- 4) ¿Cómo afecta al medioambiente?

- 5) ¿Por qué hoy existe el concepto de "desarrollo sustentable"?, ¿a qué se refiere?

IV) Preguntas de Opinión (3 pts c/u)

¿Crees que el ser humano reflexiona en las consecuencias medioambientales cuando elabora nuevos objetos tecnológicos?

¿Crees que todos los nuevos objetos tecnológicos nacen de una necesidad?

En Síntesis...

La obsolescencia programada es la vida útil que le da una fábrica o empresa a un producto, cuando pase este período de vida útil el producto se volverá obsoleto, inútil.

Tenemos tres tipos de obsolescencia:

1. Obsolescencia de función, este tipo de obsolescencia se da cuando sale a la venta un producto más avanzado, es decir con nuevas funciones.
2. Obsolescencia de calidad, en este tipo de obsolescencia el producto después de tener cierto tiempo de uso empieza a presentar fallas y un mal funcionamiento.
3. Obsolescencia de deseo, ocurre cuando sale a la venta un producto más avanzado y las personas cambian el que ya tienen, solo por cuestiones de estilos o moda.

También tenemos algunas maneras de evitar la obsolescencia programada como reparar y cambiarle algunas piezas a nuestros aparatos, y en el caso de algunas empresas reciclar nuestros productos así ellos pueden usar ese material para crear nuevos objetos, de esta manera colaboraremos un poco con el problema de residuos que genera este sistema.

Autoevaluación “Obsolescencia Programada: ¿Qué aprendí?”

Indicadores	Por Lograr 	Medianamente Logrado 	Logrado 
Leí la información dada sobre la obsolescencia			
Puse atención a los videos sugeridos			
Comprendí el concepto de obsolescencia programada			
Reflexioné sobre la información leída y lo expuesto en videos			
Seguí las instrucciones generales dadas al comienzo de la guía			
Entregué la guía en el plazo asignado			

Escala de Apreciación Guía N°4: “Obsolescencia Programada”

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Puntaje Ideal: 39 puntos.

Exigencia: 60%

Indicador	L	ML	PL
Relata el contenido del video	3	2	1
Explica el concepto expuesto en el video	3	2	1
Reconoce alternativas de manejo de residuos	3	2	1
Obsolescencia y porcentaje de reciclaje	3	2	1
Explica problemas de consumismo	3	2	1
Reconoce enfermedades derivadas	3	2	1
Identifica problemas de obsolescencia	3	2	1
Explica problemas asociados	3	2	1
Aspectos afectados	3	2	1
Explica problemas medioambientales asociados	3	2	1
Explica concepto desarrollo sustentable	3	2	1
Reflexiona sobre creación de objetos tecnológicos	3	2	1
Reflexiona sobre necesidad de creación de objetos	3	2	1
Total:			

Observaciones:

L: Logrado

ML: Medianamente Logrado

PL: Por Lograr